



*Презентация  
Основной образовательной  
программы  
МБДОУ «Детский сад  
«Ласточка» поселка Мстера  
Вязниковского района  
Владимирской области»*



Основная образовательная программа МБДОУ  
«Детский сад «Ласточка» поселка Мстера  
Вязниковского района Владимирской области»,  
разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
дошкольного образования (Приказ  
Министерства образования и науки  
РФ №1155 от 17 октября 2013 года).



Основная образовательная программа МБДОУ  
«Детский сад «Ласточка» поселка Мстера  
Вязниковского района Владимирской области»  
разработана с учетом основной  
общеобразовательной программы «От  
рождения до школы» под редакцией Н.Е.  
Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой



Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.



**Основная цель Программы –  
повышение социального статуса  
дошкольного образования;  
обеспечение государством равенства  
возможностей для каждого ребенка в  
получении качественного  
дошкольного образования.**

Содержание образовательной программы  
соответствует основным положениям  
возрастной психологии и дошкольной  
педагогике и выстроено по принципу  
развивающего образования, целью которого  
является развитие ребенка, и обеспечивает  
единство воспитательных, развивающих и  
обучающих целей и задач.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования ведущими принципами построения содержания являются:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной и социальной ситуации развития детей.



**В дошкольном учреждении функционируют 4 группы: 3 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет:**

1 группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)

1 вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

1 старше-подготовительная группа (с 4 до 7 лет)

**1 группа компенсирующей направленности (логопедическая) для детей от 5 до 7 лет**

Всего в детском саду воспитывается 75 детей.



Пребывание детей в ДООУ с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя. С детьми в ДООУ наряду с воспитателями работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог - психолог, учитель – логопед.

## **Используемые программы:**

- основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

## ***Парциальные программы:***

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Л.Б. Стеркиной;
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаевой;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;
- «Цветные ладошки» И.А. лыковой;
- «Тутти» А.И. Бурениной;
- «Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет» А.И. Бурениной;
- Авторская программа «Мстера – Родина моя» К. А. Михаилиди.

Содержание Программы «От рождения до школы»

обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и

охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

## **Взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

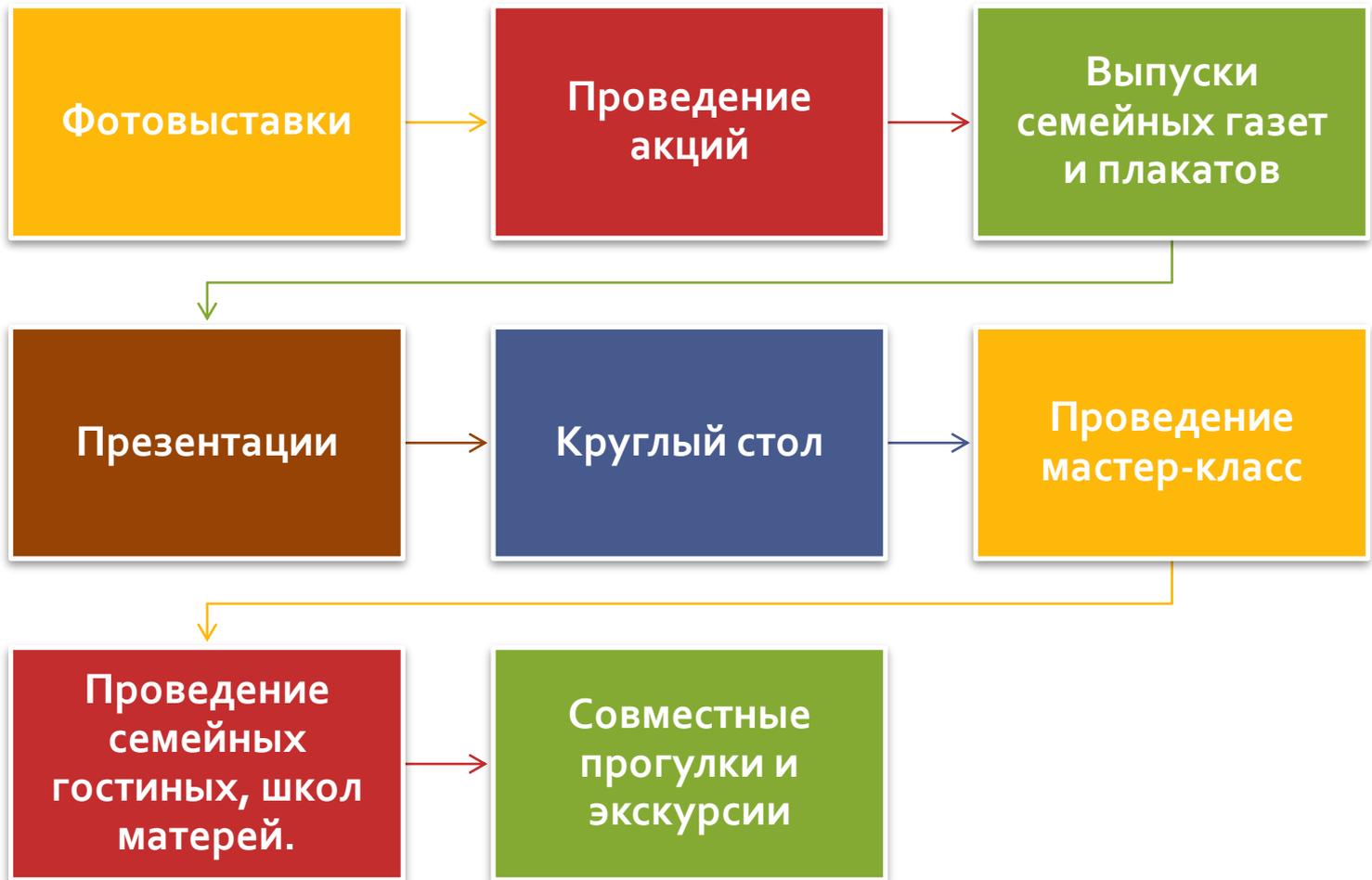
## **Система взаимодействия с родителями включает:**

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы управляющего совета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, семейных гостиных, родительских клубах, школ матерей;

# Традиционные формы взаимодействия



# Нетрадиционные формы взаимодействия



## Заключение

Воспитательные функции семьи и ДООУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом.

Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса.