

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ласточка» поселка Мстера
Вязниковского района Владимирской области»**

**Конспект игрового занятия по формированию
элементарных математических представлений
(с заданиями по развитию комбинаторного мышления)
для детей логопедической группы
(старший дошкольный возраст)
«Космическое путешествие»**



**Выполнила: воспитатель высшей категории
Шамес Кристина Александровна**

п. Мстера, 2019 год

Программное содержание:

1. Формировать умение действовать сообща, договариваться, конкретно и полно отвечать на вопросы;
2. Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
3. Воспитывать аккуратность, сопереживание, желание оказать помощь;
4. Продолжать развивать способность к анализу, учить детей строго следовать правилам при выполнении цепочки действий в работе с логическими блоками Дьенеша;
5. Развивать классификационные умения, опираясь на свойства блоков;
6. Развивать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ (гибкость мышления);
7. Развивать пространственное воображение, сообразительность;
8. Развивать память, внимание, логическое мышление дошкольников;
9. Развивать психофизические качества: быстроту, ловкость.

Материалы:

Наборы блоков Дьенеша, карточки – символы, обозначающие цвет, форму, размер, толщину; компьютер, пластилин, салфетки, клеенки, спички, большие цифры от 1 до 5, буквы (Б Л О К И), ракета (маты с наклеенными знаками-символами), листы синего цвета, вырезные детали для игры «Художники», ватман с изображением города, костюмы для детей, медали.

Предварительная работа:

- Познакомить детей с логическими блоками Дьенеша.
- Познакомить с карточками – символами и научить «читать» знаки.

После ОД:

- Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»: сюжет – «За пультом космического корабля», «Космические путешественники» и др.
- Соседи числа»

| Этапы | Содержание | Время проведения |
|-----------------------|---|------------------|
| 1. Процесс вовлечения | <p><i>(Раздается звонок-оповещение о входящем письме на электронную почту).</i></p> <p>Воспитатель. - Дети, нам только что пришло письмо, давайте его посмотрим вместе. <i>(изображение Инопланетянина на экране)</i></p> <p>- <i>Дорогие Земляне! Срочно прилетайте! Ждем вашей помощи! У нас был похищен пароль от центра управления полетами. Его Вы можете разгадать, если правильно выполните задания по станциям. А помогут Вам волшебные блоки и знаки</i></p> | 2-4 минуты |

| | | |
|-----------------------------------|--|------------|
| | - символы. <i>Ваши друзья по разуму с планеты Блокотон! Карта прилагается.</i> | |
| 2. Процесс целеполагания | На вопрос воспитателя «Что же делать?», дети предлагают создать отряд (экспедицию), отправится на помощь жителям планеты Блокотон и найти пароль. | 1-2 минуты |
| 3. Процесс планирования | Так как карта есть, то мы можем проложить маршрут нашей спасательной экспедиции. Если мы правильно выполним задания, которые спрятаны на станциях, то у нас должны появиться буквы от пароля. Так мы соберем весь пароль. В путь! | 1-2 минуты |
| 4. Процесс осуществления действий | <p>Станция 1 Игра на внимание «Покажи блок» Ребята сейчас по схеме вы должны найти нужный блок. Какой блок должен находиться в пустой клетке и почему? (Молодцы) <i>После задания переворачиваю букву.</i> Воспитатель: Теперь я вам предлагаю отправиться на следующую станцию. <i>Читаю задание «Построить ракету».</i></p> <p>Станция 2 На экране вы видите эскиз нашей ракеты, которую Вы должны изобразить при помощи блоков. Если на эскизе деталь только обведена (контур детали) - выбирается тонкий блок, если деталь окрашена – толстый блок. После завершения работы мы сможем отправиться в путь. Воспитатель: Молодцы!!!! Вы справились с заданием. Ракета наша готова. Давайте посмотрим, какая следующая буква спряталась. А следующие испытания нас ждут на станциях планеты Блокотон. Прошу занять свои места по знакам-символам. (детям раздаю билеты-знаки. Они находят по знакам свои места и садятся). Теперь можно отправляться в путь. Начинаем отчет времени 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Старт!!!! (звучит «космическая» музыка). Мы с вами находимся в космосе. Воспитатель: Ну вот, ребята, мы с вами прилетели на планету «Блокотон». Ищем следующую станцию</p> <p>Станция 3. Задание: «Восстановите разрушенный дом»</p> | 20 минут |

| | | |
|--------------|--|----------|
| | <p>Задача экипажа из блоков по схеме, как можно быстрее выложить дом. Но надо построить быстро. Я засеку время по песочным часам. За три минуты вы постарайтесь выполнить задание.</p> <p>-Молодцы!!! И с этим заданием вы справились. Какая же нас ожидает следующая буква? (переворачиваю цифру)</p> <p>Станция 4. Творческое задание: «Собери моих друзей» Ой, бедняжка. Что же тут случилось? Это наверное проделки злого и хитрого Калифо. Поможем, ребята, собрать его друзей? (Дети собирают инопланетян из недостающих деталей).</p> <p><i>Открываю следующую букву...</i></p> <p>Станция 5. Задание. «Найди 2 ошибки» - Молодцы, вы справились со всеми заданиями. Инопланетянин (голос в записи): <i>Дорогие Земляне! Большое спасибо за помощь! Теперь мы знаем пароль. Вы спасли нашу планету и теперь мы сможем часто прилетать к вам в гости на планету Земля.</i></p> <p>Воспитатель: Не за что. Мы всегда готовы помочь. Правда, ребята? Ну что полетели обратно? А теперь займите свои места и начинаем обратный отсчет 10, 9, 8, 7.... 1.</p> <p>Ребята, полюбуйтесь красотой галактики (раздаю калейдоскопы)(музыка).</p> <p>Ну вот мы добрались до Земли. Понравилось вам наше путешествие? На какой планете мы с вами были? Что помогло нам в нашем путешествии? (блоки и знаки-символы) Кому вы о нем расскажите?</p> | |
| 5. Рефлексия | <p>Как успешно прошла наша спасательная операция, мы справились со всеми заданиями, вы настоящие спасатели. И как спасателям галактики, жители с планеты Блокатон попросили меня вручить вам награды за их спасение.</p> <p>Награждение детей медалями.</p> | 3 минуты |

