

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера

_____/Соина О.Н./

« ____ » _____ 2016 г.

ОТЧЕТ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА» ПОСЕЛКА МСТЕРА
ВЯЗНИКОВСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. Такой подход сделал необходимой разработку федерального государственного стандарта дошкольного образования. С 01.01.2014г. в систему дошкольного образования вошёл Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО).

С января 2014 коллектив МБДОУ «Ласточка» п. Мстера» приступил к введению и реализации ФГОС ДО и разработал ряд мероприятий.

Данный отчет проведен с целью оценки условий МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера с учетом требований Федеральных государственных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС).

С 01.01.2014 года по 15.09.2014 год– первый этап МБДОУ «Детский сад «Детский сад «Ласточка» п. Мстера по введению ФГОС ДО.

С 15.09.2014 года по 01.02.2015 года – второй этап по введению ФГОС ДО.

С 01.02.2015 года по 01.01.2016 года – третий этап по введению ФГОС ДО.

С января 2014 года дети ДООУ начали воспитываться по новому образовательному стандарту (ФГОС ДО).

Для обеспечения введения ФГОС ДО были проведены ряд мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

Перед администрацией МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера встал вопрос о создании условий для обеспечения перехода ДООУ на ФГОС ДО.

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах:

федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 227-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года №1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ. Федеральная служба по надзору в сфере образования науки от 07.02.2014 г. №10-52-22/05-382
- План действий по обеспечению Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования от 31.12.2013 г.

регионального уровня:

- Постановление Губернатора администрации Владимирской области от 04.07.2013 № 785 «О внесении изменений в постановление Губернатора области от 28.02.2013 № 220 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Владимирской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области № 1213 от 25.09.2013 "Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) на 2013-2014 годы"

муниципального уровня:

- Приказ управления образования Вязниковского района № 347 от 09.09.2013 "О реализации Плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования"

Локальные акты ДООУ по введению ФГОС ДО:

Подготовлены приказы, регламентирующие введение ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера:

1. Приказ МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера «О подготовке введения ФГОС ДО» №112 от 27.10.2014 г.

-Об утверждении Плана внедрения ФГОС ДО («Дорожная карта») в МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера на 2014-2015 г.г.

— Об определении необходимых изменений в организации воспитательно-образовательного процесса. В организации ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБДОУ с учетом требований ФГОС.

2. План внедрения ФГОС ДО («Дорожная карта») в МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера на 2014-2015 г.г. 27.10.2014 г.

Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО.

1 раздел. Нормативное обеспечение.

2 раздел. Организационное обеспечение.

3 раздел. Кадровое обеспечение.

4 раздел. Научно-методическое обеспечение.

5 раздел. Информационное обеспечение.

6 раздел. Финансово-экономическое обеспечение.

7 раздел. Материально-техническое.

3. Приказ МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера «О создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС» №112-А от 27.10.2014 г.

— Об утверждении и введении в действие Положения о рабочей группе по реализации направлений ФГОС».

— О составлении плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО.

— О поставленных задачах по разработке проекта основной общеобразовательной программы ДО.

4. Положение о рабочей группе по реализации направлений ФГОС (Приложение №1 к Приказу №112-А от 27.10.2014 г.)

-Определяет основные задачи и функции, а так же порядок формирования и работы рабочей группы по вопросам реализации направлений ФГОС ДО.

5. Приказ МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера «Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера №35-А от 01.06.2015 г.

— Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера.

— О размещении показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера» на официальном сайте ДОУ.

6. Дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективные контракты) с приложением «Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников дошкольных образовательных

организаций по должности „воспитатель“ (старший воспитатель, музыкальный руководитель) МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера 01.09.2014г.

С каждым педагогическим работником МБДОУ заключены дополнительные соглашения(эффективный контракт) в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации, на основании постановления Правительства Российской Федерации от 12.04.2013г. №329 «О типовой форме трудового договора с работником государственного (муниципального) учреждения», в соответствии с Планом мероприятий «дорожной карты», «Изменениями в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки», утвержденных распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 г. № 2190 Должностные обязанности, направления деятельности педагогических работников, показатели эффективности деятельности педагогических работников, критерии оценок.

7. ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» п. Мстера в соответствии с ФГОС. Принято на заседании педсовета (протокол № 3 от 29.08.2015г.), утверждено 29.08.2015 г.

Рабочей группой разработаны разделы ООП ДО: целевой и содержательный (пояснительная записка, в которой определены цели и задачи, принципы и подходы, планируемые результаты освоения программы; расписана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и др.); организационный раздел (Формы взаимодействия с семьей. Вариативная часть. Региональный компонент. Сетевое взаимодействие. Система мониторинга. Создание предметно-пространственной развивающей среды).

Вывод: по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:

- Внесены изменения:
 - в Устав МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера
 - коллективный договор;
 - в локальные акты, регламентирующие стимулирующие выплаты в связи с переходом на ФГОС ДО;
 - в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС ДО
- Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС ДО.
- Разработана ОПП в соответствии с ФГОС.

Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС

В течение 2014-2015 годов было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС ДО.

1. Создание предметно – развивающей среды в ДОУ согласно ФГОС ДО.
2. Участие в мониторинге по введению ФГОС ДО в системе образования Владимирской области:
 - готовности введения ФГОС ДО
 - к введению ФГОС ДО
 - результатов введения ФГОС ДО

Анализ результатов мониторинга, анализ результатов анкетирования педагогов и родителей (законных представителей).

Провели мониторинг готовности педагогического коллектива к введению ФГОС ДО в сентябре 2015 года. Вывод: готовность ДОУ к введению ФГОС ДО – на удовлетворительном уровне.

3. Создание информационного стенда в холле МБДОУ «Детский сад Ласточка» п. Мстера по введению ФГОС ДО (Периодическая сменяемость материалов по введению ФГОС ДО и Федерального

закона «Об образовании в Российской Федерации» N 227-ФЗ от 29.12.2012 г. Темы: «Что должны знать родители о ФГОС ДО»; «Родителям о стандарте дошкольного образования» и др.).

4. Методичное обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по введению ФГОС ДО. Начали создавать программно – методический комплекс (ПМК), который отражал бы современные достижения в области психологии и педагогики, и при этом сохранял тесную связь с лучшими традициями дошкольного образования. Авторы ПМК – известные ученые-педагоги, методисты, разработчики ФГОС ДО. Методические пособия эффективно дополняют рабочие творческие тетради, книги для художественного чтения, методические рекомендации для воспитателей и специалистов, дидактические материалы, мультимедийные приложения , интернет-поддержка по всем направлениям развития ребенка: физическому, художественно – эстетическому, познавательному, речевому, социально – коммуникативному.
5. Проведены семинары – практикумы:
 - Семинар – практикум «Внедрение ФГОС ДО», «Изучаем и работаем по ФГОС- проектирование образовательного процесса».
 - Семинар – практикум: «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС».
 - Семинар – практикум: «Маркеры игрового пространства».
 - Конкурс среди групп ДОУ: «Организация предметно – развивающей игровой среды в соответствии с ФГОС».
6. Участие в региональных научно-практических конференциях, круглых столах, педагогических чтениях по проблемам введения ФГОС ДО.
7. Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне 19 декабря 2014 г. «Система работы с детьми младшего дошкольного возраста по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожного-транспортного травматизма».

8. Для повышения профессиональной компетенции используется наиболее эффективная форма – проектирование, в рамках которой используются разнообразные методы и технологии активного обучения: дискуссии, тренинги. В реализации проектной деятельности использовались следующие приемы активизации: видеозапись образовательной деятельности с детьми с ее дальнейшим просмотром, моделирование, интеллектуальные и развивающие игры. Разработаны проекты с использованием регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО: проект – «Край родной – ты с малых лет всегда со мной».
9. Изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах (посещение семинаров, лекций, конференций).
10. Все педагоги изучают проекты примерных образовательных программы на сайте ФИРО.

Вывод: Грамотная организация методической работы – залог успешного решения проблемы качества профессионального роста педагога, путь повышения его мастерства и компетентности.

Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО.

1. Организовано непрерывное повышение квалификации по проблеме введения ФГОС (Поэтапная подготовка педагогических кадров к введению ФГОС ДО);
2. Организованы методические мероприятия по изучению ФГОС (проводились семинары по обсуждению ФГОС ДО, консультации, круглые столы, открытые просмотры НОД и мероприятий для родителей, анкетирование педагогов);
3. Проведение педагогических советов по изучению материалов ФГОС ДО.
4. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах по проблемам введения ФГОС ДО на муниципальном и региональном уровнях (3 педагога участвовали в вебинарах по проблемам введения ФГОС ДО).

5. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах введения ФГОС ДО через методические мероприятия, информационные стенды и журналы на институциональном (ОУ) уровне (Составлен тематический план практической работы по введению ФГОС ДО с педагогами МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера, оформление уголка для педагогов в методическом кабинете «Введение ФГОС в детском саду», просмотр и анализ занятия, совместной деятельности педагога с детьми согласно годового плана: отработка свободного вхождения и выхода в занимательной деятельности, семинар – практикум:

«Организация предметно – пространственной среды в свете ФГОС ДО»,
«Деловая игра для педагогов «Знатоки ФГОС дошкольного образования»).

6. Обучение педагогов, повышение их профессиональной компетенции в вопросах введения ФГОС ДО (100% педагогов прошли КПК в свете ФГОС ДО; 3 педагога аттестовались в 2013 году, 3 педагога аттестовались в 2014 году; 2 педагога обучаются во Владимирском институте развития образования имени Л.И. Новиковой по специальности «Психология и педагогика дошкольного образования»(01.07.2015 г. – 31.06.2016 г.)).

Вывод: по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. К концу 2015г 100% педагогов МБДОУ «Детский сад «Ласточка» п. Мстера повысили свою квалификацию; мало молодых специалистов (0%), стареющий коллектив- 50 лет и выше (45%).

Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.

1. Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, буклеты, сайт, проведение родительских собраний.

2. Семинар – практикум «Взаимодействие ДООУ и семьи».
3. Подготовка отчета (самоанализа) ДООУ. Размещение отчета на сайте ДООУ.
4. Презентация ООП ДООУ на сайте.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДООУ:

- Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
- Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДООУ.
- Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.
- Задача годового плана «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в вопросах планирования воспитательно-образовательного процесса, создания предметно-развивающей среды и перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса»

Вывод: по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДООУ

Организовано:

- ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДООУ с введением ФГОС.

Необходимо:

- Сотрудничество детского сада и родителей (законных представителей) в реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Провести анкетирование среди родителей на знание ФГОС ДО.

Материально-технические условия введения ФГОС ДО

1. Состояние материально-технической базы ДОУ частично приведено в соответствие с требованиями ФГОС.

2. Оснащенность ДОУ:

Электронная система «Образование» (программа)

Методическая литература

Телевизоры

Проектор

Оргтехника

Ноутбук

Музыкальные инструменты

Дидактические наборы

Игрушки

Игровое оборудование

3. Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса).

Вывод: недостаточная оснащенность материально-технической базы ДОУ.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
3. Проблемы в организации предметно-пространственной среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.
4. Недостаточная оснащенность материально-технической базы ДООУ.

Пути решения выявленных проблем

1. Формирование нового профессионального мировоззрения педагогов ДООУ в контексте ФГОС ДО.
2. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
4. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.
5. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
6. Необходимо дооснащение материально-технической базы ДООУ: приобретение детской мягкой мебели и конструкторов (модули), спортивного инвентаря и оборудования, интерактивного оборудования (интерактивная доска, интерактивный стол и пол), наборы и инструменты для дошкольников по экспериментальной деятельности, изделия декоративно-прикладного искусства, оборудование для игровых площадок (детские игровые, спортивные комплексы и др.).