

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ласточка» поселка Мстера
Вязниковского района Владимирской области»**

**Отчет
заведующего МБДОУ «Детский сад
«Ласточка» поселка Мстера»
за 2019 год**

Подготовила
заведующий МБДОУ:
Соина О.Н.

1. Общая характеристика образовательного Учреждения.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Работа по реализации программы модернизации образования – достижение целевых показателей.
4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса (кадровые, финансовые, материально – технические, организационные, информационные ресурсы)
5. Результаты образовательной деятельности в динамике (по сравнению с предыдущим годом) по оценке независимой экспертизы.
6. Итоговые выводы, характеристики нерешенных проблем и приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад «Ласточка» является детским садом, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Миссия детского сада заключается в создании условий для личностного развития дошкольника, формирование его компетентности с учетом индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, в сохранении, укреплении и развитии психического и физического здоровья.

Учреждение оказывает муниципальную услугу по предоставлению бесплатного дошкольного образования детям дошкольного возраста, проживающим на территории поселка Мстера, поселка Заречный, деревни Раменье, деревни Слободка, деревни Новоселки, деревни Козловка и села Барское-Татарово.

Учредителем ДООУ является управление образования администрации Вязниковского района.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентирована на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Лицензии (бессрочная) серия 33Л01 № 0002515 от 07.03.2018 г., выданная департаментом образования администрации Владимирской области;
- Устава МБДОУ «Детский сад «Ласточка» (утвержден 30.11.2015 № 546);
- Основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, утвержденной на общем собрании трудового коллектива (протокол № 1 от 28.08.2015 г.).
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) (протокол №5 от 31.05.2018 г.).

«Детский сад «Ласточка» располагается в двух двухэтажных приспособленных зданиях, соединенных теплым переходом. Это здания бывшего детского дома №1. Первое здание 1880 года постройки. В настоящее время это памятник архитектуры – «Дом фотографа Щадрина», взято под охрану Государственной инспекцией по охране объектов культурного наследия 08 августа 2013 года. Второе здание 1972 года постройки.

В ДОУ функционируют 4 группы, из них: 1 группы раннего возраста (1,5-3 года), 3 группы – садиковые. В 2018 году открыта группа компенсирующей направленности (логопедическая). Фактическая наполняемость – 77 детей, в том числе 18 детей раннего возраста, 59 детей – садиковые. Наполняемость за 2019 год – 77 человек. Очередность составляет 20 детей в возрасте от 0 до 3-х лет.

ДОУ расположено в центре поселка. В окружении детского сада отсутствуют производственные организации. Это создает благоприятную экологическую обстановку для воспитания здорового ребенка. Территория имеет ограждение, что обеспечивает антитеррористическую защищенность объекта.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели, выходными днями являются суббота, воскресенье, а также общегосударственные праздничные дни. Длительность работы – 10 часов: с 7.30 до 17.30, что отвечает потребностям родителей.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Одной из главных задач, решению которой в ДОО уделяется особое внимание, является создание безопасных комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

Все группы имеют хороший эстетический вид, оснащены необходимой мебелью по росту детей, игровым оборудованием, дидактическими пособиями, учебно – методической и детской литературой. Родителями и персоналом групп в летний период проведена работа по проведению косметического ремонта групп, помещений и участков детского сада.

На территории ДОО располагаются 4 прогулочных участка, которые оснащены беседками. Имеется оборудованная спортивная площадка и хозяйственная зона. Созданы условия для экологического и трудового воспитания дошкольников. Имеется небольшой огород, разбиты клумбы.

Здание детского сада отапливается собственной котельной, что позволяет поддерживать температуру в помещениях + 23-25 градусов и выше, а это в свою очередь дает возможность проводить закаливающие процедуры, нахождение детей в помещениях в облегченной одежде.

Детский сад имеет водоснабжение, водоотведение (выгребная яма), люминесцентное освещение, необходимый набор помещений, обеспечивающий развитие дошкольного учреждения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет для проведения антропометрических обследований и обследования детей врачом- педиатром, изолятор, пищеблок, прачечную, кладовые, объединенный музыкально - физкультурный зал. Для дополнительного образования детей оборудованы: экологическая комната, комната русского быта, мини-музеи и комната для изучения ПДД.

В дошкольном учреждении работает 4 кружка, которые посещают 30 воспитанников. Все дополнительное образование является полностью бесплатным.

- Кружок «Малыши-крепыши»
- Кружок «Танцевальный калейдоскоп»
- Кружок «Маленькие логики»

- Клубок «Мастерские промыслы»

В помещениях и групповых ячейках ДОО создана предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательных способностей, активному освоению образовательных программ, решению проблем адаптации, организации комфортного пребывания детей в учреждении, отвечает художественно-эстетическим требованиям. Группы в достаточном количестве оснащены и пополняются разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами.

Создавая предметно-пространственную среду мы большое внимание уделяли тому, что - среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. Созданная с учетом ФГОС предметно-пространственная среда, дает возможность внедрения и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОО в условиях реализации ФГОС

3. Работа по реализации программы модернизации образования – достижения целевых показателей.

Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности ДОО – основной механизм развития системы дошкольного образования. Сегодня внедряются инновации различного характера, направленности и значимости. Выделяется три основные сферы, требующие инноваций в ДОО:

1. управление учреждением;
2. структура воспитательно-образовательного процесса;
3. содержание воспитательно-образовательного процесса.

Инновационные процессы в сфере образования определяют сущность формирования образовательного учреждения: положительно влияют на качество обучения и воспитания в образовательном учреждении, повышают профессиональный уровень педагогов, создают лучшие условия для духовного

развития детей, позволяют осуществить личностно-ориентированный подход к ним.

Я, как руководитель, понимаю, что одним из направлений модернизации образования является повышение в образовательной политике роли всех участников образовательного процесса - воспитанников, педагогов, родителей, что определяется возрастающими требованиями к качеству образовательных услуг.

В 2019 году, мы, как все образовательные учреждения Вязниковского района выбрали новую модель работы нашего ДООУ – проектное управление. На августовском педагогическом совете были выделены ключевые ориентиры достижения показателей региональных и федеральных проектов, а именно повышение качества образовательных результатов личностной эффективности обучающихся через развитие экологического, гибкого, продуктивного мышления.

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Наше дошкольное учреждение на сегодняшний день работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Идеал, к которому мы стремимся – это: здоровые, жизнерадостные, свободные, самостоятельные, активные дети, проявляющие инициативу в деятельности и общении; способные отстаивать собственное мнение, достоинство и индивидуальность; интеллектуально развитые, имеющие собственные познавательные интересы; психологически подготовленные к переходу к новой «социальной» ступени развития - к школе. Повышение качества дошкольного образования находятся в прямой зависимости от уровня квалификации педагогических кадров.

В соответствии с муниципальным заданием, ДООУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический процесс в 2019 году осуществляли:

8 педагогических работников из них:

5 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

4 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 1 педагога – высшую квалификационную категорию, 3 педагога без категории.

В 2019 году 1 педагог прошел переподготовку по программе «Воспитатель дошкольного учреждения», 1 педагог прошел переподготовку по программе «Педагог-психолог в системе образования», получили дипломы государственного образца.

На протяжении нескольких лет дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы.

Средний возраст педагогического коллектива 44 года. Опыт работы от 2 до 40 лет.

Все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем прохождения КПК, участвуют в вебинарах, принимают участие в областных и районных конкурсах «Пчелка», «Воспитатель года», «Зеленый огонек», «Фейерверк творческих идей», конкурсах внутри ДООУ, что говорит об активности и творческом потенциале кадров детского сада.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана рабочей группой ДООУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В своей работе также используем парциальные программы.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, А.И. Князева, Н.Н. Авдеева).
- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» (С.Н. Николаева);
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева);
- «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина);
- «Тутти» (А.И. Буренина)
- «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова).

- «Мстера – Родина моя», авторская образовательная программа по созданию условий для развития позитивной социализации старших дошкольников через приобщение их к культурному наследию Мстерского края (Михаилиди К.А.)
- «Чтоб по улицам гулять, нужно правила нам знать», авторская образовательная программа по правилам дорожного движения (Михаилиди К.А.)

Оздоровительные технологии:

- «Методика динамических поз» (В.Ф.Базарнова);
- «Развивающая педагогика оздоровления» (В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров);
- «Здоровый дошкольник» (Ю. Змановский);
- «Здоровьесберегающие технологии» И.В. Чупаха;

Кроме этого в ДООУ активно внедряются инновационные развивающие технологии:

- Проектный метод
- Социо- игровое взаимодействие
- Методы ТРИЗ и РТВ
- Детское экспериментирование
- Деятельностный подход

Материально-техническая база – фактор, определяющий характер процесса развития и обновления ДООУ.

В 2019 году проведена работа по ремонту потолка в младшей группе (работа проводилась из-за обвала части потолка). На ремонт были выделены бюджетные средства в сумме 85395 рублей. Приобретен и установлен новый отопительный котел на сумму 159000 рублей.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании ДООУ есть: тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения управления эвакуацией людей при пожаре; имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения; эвакуационное освещение на путях эвакуации, видеонаблюдение.

Администрацией ДОУ проводится необходимый комплекс мероприятий по обучению коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях и учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с составлением соответствующих актов.

Случаев травматизма в 2019 году среди воспитанников и работников не зафиксировано.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на выполнение целей и задач дошкольного образования и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовые средства ДОУ в 2019 году формировались за счет:

- бюджета района;
- платы родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ;
- добровольных пожертвований граждан.

Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на 2019 год, утвержденным учредителем.

Общий объем средств учреждения по вышеизложенным источникам в 2016 году составил: 12123,8 тысяч рублей.

В том числе:

- бюджетные средства – 10811,6 тысяч рублей
- внебюджетные средства -1312,2 рублей тысяч (родительская плата)

Расходы организации за счет бюджета – 10811,6 тысяч рублей,

в том числе:

- на оплату труда – 4682,4 тысяч рублей
- из них педагогического персонала – 2259,2 тысяч рублей
- начисления на оплату труда – 1443,0 тысяч рублей
- на питание – 163,7 тысяч рублей – бюджет (льготное питание)
- услуги связи – 26,9 тысяч рублей
- коммунальные услуги – 623,9 тысяч рублей
- услуги по содержанию имущества – 458,1 тысяч рублей
- прочие затраты – 3412,8 тысяч рублей.

Израсходовано на приобретение моющих средств, посуды и постельного белья – 40000,0 рублей. Стоимость дето – дня в среднем составляет 100 рублей. Все родители (кроме граждан, не имеющих российского гражданства) пользуются правом на компенсацию родительской платы за содержание ребенка в ДОО.

5. Результаты образовательной деятельности в динамике.

Комплексный подход к использованию программ позволяет добиваться стабильных результатов в их развитии. По итогам диагностирования воспитанников средний и высокий уровень развития детей имеют:

- по развитию речи - 82%,
- по развитию элементарных математических представлений – 82 %;
- по ИЗО деятельности - 90%;
- по конструированию - 98%;
- по игровой деятельности - 95%;
- по музыкальному развитию - 96%;
- по трудовой деятельности - 98%;
- по физическому развитию – 90 %.

Одним из показателей качества организации воспитательно-образовательного процесса является успешная подготовка детей к обучению в школе. На протяжении 3-х последних лет количество выпускников меняется в зависимости от рождаемости. В 2019 году было 13 выпускников.

Анализ результатов обследования уровня познавательной сферы воспитанников выявил, что высокий и средний уровень развития имеют 88 % выпускников, что в дальнейшем способствует успешному обучению детей в школе.

Информационные ресурсы ДОО

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы.

В 2019 учебном году на учебные расходы мы приобрели:

- канцтовары;

-необходимую методическую литературу;

- наборы и инструменты для дошкольников по экспериментальной деятельности, музыкальные инструменты, дидактические наборы, игрушки, игровое оборудование, спортивное оборудование, игры для развития комбинаторного мышления.

В ДООУ есть точка доступа к сети интернет, электронная почта, официальный сайт, что обеспечивают открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения.

На сайте можно найти информацию об учреждении, педагогических кадрах, о достижениях воспитанников, новости детского сада.

6.Итоговые выводы, характеристики нерешенных проблем и приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

Подводя итоги воспитательно-образовательной, управленческой, финансово- хозяйственной деятельности ДООУ за 2016 год, необходимо отметить позитивную динамику развития ДООУ. Муниципальное задание выполнено на 100% по всем показателям. Учреждение развивалось стабильно, с учетом муниципальных целевых программ.

Вместе с тем, сохранились проблемы, решение которых планируется осуществить в наступившем году:

- Замена пожарной сигнализации;
- Ремонт запасного выхода и установка эвакуационной лестницы;
- Ограждение вдоль прогулочных площадок;
- Замена оконных блоков в 3-х возрастных группах, актовом зале, коридорах;
- Замена асфальтового покрытия вокруг детского сада, к площадкам,
- Замена половой плитки в коридорах,
- Ремонт крыши в переходе зданий,
- Дальнейшее благоустройство территории,